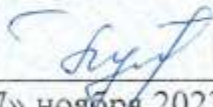


Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
(ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 041
от «15» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ПОО МТК



«17» ноября 2023 г. О.А. Пундикова

Председатель ГЭК



«17» ноября 2023 г. Т.В. Саляева

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

в 2023-2024 учебном году

Магнитогорск 2023

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391, Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции России 07.12.2021 № 66211

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (ГБОУ ПОО МТК)

Разработчики:

Тросиненко А.Е., преподаватель

Ягодина Е.К., старший мастер

Кочеткова О.В., методист

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Технологии моды, дизайн и технический сервис» ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «20» октября 2023 № 2

Рекомендовано Педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК

Протокол от «15» ноября 2023 № 041

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Общие положения	4
1	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	6
2	Организация подготовки, написания и защиты дипломного проекта (работы)	8
2.1.	Требования к дипломному проекту (работе)	8
2.2.	Методика оценивания написания и защиты дипломного проекта (работы)	14
3	Организация проведения демонстрационного экзамена по КОД 54.02.01-1-2024	21
3.1.	Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена	21
3.2.	Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	29
3.3.	План застройки площадки ДЭ	34
3.4.	Требования к составу экспертных групп	35
3.5.	Инструкции по технике безопасности	35
3.6.	Образец задания	37

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

2. Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391 (зарегистрированный Министерством юстиции 24.11.2014 N 34861);

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК;

– Оценочными материалами для демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

3. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» на 2023-2024 учебный год.

4. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01

«Дизайн (по отраслям)», соответствующей требованиям ФГОС СПО, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Форма государственной итоговой аттестации:

– Демонстрационный экзамен профильного уровня и защита дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение:

На ГИА отводится 6 недель с 20.05.2024 г. по 30.06.2024 г, в том числе: на подготовку дипломной работы и проведение демонстрационного экзамена – 4 недели, на защиту дипломной работы – 2 недели.

Сроки проведения:

– проведение демонстрационного экзамена с «27» мая 2024 по «30» мая 2024 г.

– защита дипломной работы с «17» июня 2024 г. по «30» июня 2024 г.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 «ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)»

1.1 Содержание заданий ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ВД):

ВД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования

	предлагаемого проекта
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ВД 4	Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ, НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

2.1 ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ (РАБОТЕ)

Темы дипломного проекта (работы) определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Перечни тем дипломных проектов (работ) рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных цикловых комиссий колледжа с участием председателей ГЭК, согласовываются с заместителями директора по УПР и УМР, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей и утверждаются директором колледжа.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее студентами курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из перечня тем, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности, входящих в образовательную программу СПО.

Выбранная студентом тема закрепляется за ним соответствующим документом, согласуется с заместителями директора по УПР и УМР и утверждается директором колледжа.

Тема дипломного проекта (работы) должна отражать актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с закрепленной темой и выдается не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Задание на дипломный проект (работу) рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС разработанных заданий для дипломной работы, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании профильной цикловой комиссий колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и консультанты.

Руководство дипломным проектом (работой)

Перечень и закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (работы) (экономическая часть, графическая часть, исследовательская

часть, экспериментальная часть, опытная часть и т.п.), осуществляется приказом директора колледжа.

В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- разработка совместно с обучающимися плана написания дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения с руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва.

В обязанности консультанта дипломного проекта (работы) входит:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломного проекта (работы) и определяются колледжем самостоятельно.

Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Разработка структуры дипломного проекта (работы) осуществляется с учетом требований ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст), ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст).

По структуре дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической части. Объем работы должен составлять не менее 35 листов формата А4.

Для специальностей технического профиля пояснительная записка имеет следующую структуру:

- введение;
- аналитическая часть;
- расчетно-технологическая часть;
- организационно-технологическая часть;
- конструкторская часть;
- экономическая часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Графическая часть может быть представлена в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм на листах формата А1 в количестве не менее трех. Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов. Чертежи могут разрабатываться при помощи специализированных

компьютерных программ (пакет программ Adobe и т.п.). Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде. В состав дипломного проекта (работы) могут входить изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

При выполнении дипломного проекта (работы) в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта (работы).

Введение и заключение являются обязательными разделами дипломного проекта (работы). Во введении осуществляется обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Заключение дипломного проекта (работы) содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

После раздела «Введение» следует включать список сокращений, представляющий собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений, с их полной расшифровкой (за исключением общепринятых) в алфавитном порядке.

Содержание дипломного проекта (работы) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав.

Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Используемая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой терминологии в научной и технической литературе. Условные буквенные обозначения механических, физических, математических и других величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. Единицы измерения, используемые в пояснительной записке должны соответствовать Международной системе измерений [СИ] и единицам, допускаемым к применению наравне с ними.

Дипломный проект (работа) пишется в стилистике научного текста, для которого характерна четкая логическая последовательность изложения, упорядоченная система связи между частями высказываний, обеспечение точности, сжатости, однозначности терминов и понятий.

Список использованных источников составляется в следующем порядке:

- 1) законы Российской Федерации
- 2) указы Президента Российской Федерации
- 3) постановления Правительства Российской Федерации
- 4) нормативные акты, инструкции;
- 5) иные официальные материалы (резолуции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- 6) монографии, учебники, учебные пособия;
- 7) иностранная литература;
- 8) интернет-ресурсы.

Оформление осуществляется в соответствии с:

- 1) ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;
- 2) ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Оформление текста дипломного проекта (работы) производится с учетом требований:

- 1) ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.
- 2) ГОСТ Р 2.106-2019 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

2.2 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ НАПИСАНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Выполненный дипломный проект (работа) должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ информационных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также соответствие основным критериям ее выполнения: актуальности темы,

практической значимости и новизне дипломного проекта (работы), степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, грамотность изложения материала, соответствие оформления работы предъявляемым требованиям. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите.

Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, компетентных в вопросах, связанных с тематикой дипломных проектов (работ).

Рецензенты дипломных проектов (работ) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на него (нее);
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Педагогический совет при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

Процедура защиты дипломного проекта (работы)

В рамках подготовки к ГИА колледж имеет право проводить предварительную защиту дипломного проекта (работы), не ранее, чем за месяц до утвержденной даты ГИА.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) обучающемуся рекомендуется представить электронную презентацию, включающую не более 25 слайдов. На слайдах могут быть отражены цели и задачи дипломного проекта (работы), основные этапы её разработки, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов дипломного проекта (работы). Электронная презентация должна помогать обучающемуся представить членам ГЭК достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. Презентация создается в соответствующей программе, выполняется в едином стиле. Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение

материалом дипломного проекта (работы), глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и оценка рецензента.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Таблица 1 – Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы)

№ п/п	Критерии оценки дипломных работ (проектов)	Показатели, составляющие критерий		Количество баллов
1	Содержательность рассматриваемой дипломной работы (проекта)	Дипломная работа соответствует заявленной теме и в полной мере отражает профессиональные знания и умения выпускника в рамках одного или нескольких профессиональных модулей	2	5
		Полнота раскрытия темы	1	
		Использование профессиональной терминологии	1	
		Соответствие требованиям, предъявляемым к форме и содержанию	1	
2	Умение выделить и обосновать основные достоинства работы (проекта)	Умение выделить и обосновать актуальность работы (проекта)	0,5	5
		Умение структурировать работу (проекта) и изложить основные этапы ее проведения	0,5	
		Умение раскрыть проблематику работы	1	
		Умение выделить и обосновать практическую значимость работы (проекта)	3	
3	Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу (проект) в ходе защиты	Владение риторикой, отсутствие грамматических и орфоэпических ошибок	1	5
		Умение лаконично и четко отвечать на вопросы	2	
		Умение свободного использования средств визуализации (презентации)	1	
		Соблюдение регламента защиты и умение правильно распределять время выступления	1	
4	Наличие авторской позиции, изложенной в работе (проекте)	Наличие обобщений	1	5
		Наличие выводов в работе (проекте)	1	
		Умение раскрыть и доказать авторскую позицию, изложенную в работе	3	
Всего:				20

Оценка «отлично» ставится, если выпускник набирает от 18 до 20 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи, стилистика;
- эмоциональное воздействие на аудиторию;

- четкие и лаконичные ответы (правильные) на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник набирает от 15 до 18 баллов:

- полнота владения материалом (профессиональная грамотность, практическая направленность, профессиональный имидж);
- грамотность речи;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник набирает от 13 до 15 баллов:

- слабое владение материалом;
- наличие грамматических и стилистических ошибок в речи и презентации;
- средний уровень ответов на задаваемые вопросы;
- использование компьютерной презентации, выполненной на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник набирает менее 13 баллов:

- слабое владение материалом;
- существенные ошибки при ответах на задаваемые вопросы;
- не соответствие темы содержанию работы;
- отсутствие презентации к защите дипломной работы (проекту).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем и секретарем из числа членов ГЭК) и хранится в архиве колледжа.

Обучающемуся, не выполнившему дипломный проект (работу) или получившему оценку «неудовлетворительно» при его (её) защите, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА

неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период ГИА, для ее прохождения по соответствующей образовательной программе СПО. Порядок прохождения повторной защиты дипломного проекта (работы) для обучающихся, не явившихся на защиту по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) определяется колледжем самостоятельно на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО. Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Хранение дипломных проектов (работ)

Выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в колледже пять лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных работ.

Списание дипломных проектов (работ) оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии дипломных проектов (работ) выпускников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КОД 54.02.01-2024

3.1 КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица 1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Общие организационные требования

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт

ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица 2 - Требование к продолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД1		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
ВД: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК: Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навык: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
	ПК: Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навык: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умение: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
	ПК: Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навык: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ
<p>ВД: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>	<p>ПК: Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p>	<p>Навык: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>	<p>■</p>
	<p>ПК: Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Навык: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p>	<p>■</p>
	<p>ПК: Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Умение: создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</p>	<p>■</p>
	<p>ПК: Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Навык: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>■</p>

ВД: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК: Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навык: разработки технологической карты изготовления изделия	■
	ПК: Выполнять технические чертежи	Навык: выполнения технических чертежей	■
		Умение: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	■
	ПК: Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Навык: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	■
ВД: Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК: Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Умение: подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений	■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 6

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6
		Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	6
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Разработка технологической карты изготовления изделия	6
		Выполнение технических чертежей	12
		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете	24

		или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
3.	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осуществление авторского надзора за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	6
ИТОГО			80,00

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта на основе «Таблицы пересчета результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу»

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0- 19,99%	20-39,99%	40-69,99%	70,00-100%

Уровень ДЭ Базовый (БУ)/ Профильный (ПУ)	Диапазон баллов на оценку «2»	Диапазон баллов на оценку «3»	Диапазон баллов на оценку «4»	Диапазон баллов на оценку «5»
БУ (максимальный балл-50)	0,00 - 9,99	10,00 – 19,99	20,00 - 34,99	35,00 -50,00
ПУ (максимальный балл-80)	0,00 - 15,99	16,00 - 31,99	32,00 - 55,99	56,00 -80,00

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ОСНАЩЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 7

Кол-во рабочих мест: 9		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов	А	ГИА/ДЭ ПУ
Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Технологическая карта.	А	ГИА/ДЭ ПУ
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	А	ГИА/ДЭ ПУ

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Системный блок	<p>Системный блок: Материнская плата GIGABYTE Z370P D3, LGA 1151v2, Intel Z370, ATX, Ret;</p> <p>Процессор INTEL Core i7 8700K, LGA 1151v2 OEM;</p> <p>Устройство охлаждения(кулер) DEERCOOL GAMMAXX 300, 120мм, Ret</p> <p>Модуль памяти CORSAIR Vengeance LPX CMK16GX4M2A2133C13 DDR4 - 2x 8Гб 2133, DIMM, Ret;</p> <p>Жесткий диск WD Caviar Blue WD10EZEX, 1ТБ, HDD, SATA III, 3.5"</p> <p>Видеокарта PALIT nVidia GeForce GTX 1050 , PA-GTX1050 StormX 2G, 2Гб, GDDR5, Ret,</p> <p>Блок питания FSP ATX-500PNR-I;</p> <p>Корпус ATX ZALMAN ZM-Z1, Midi-Tower, без БП, черный)</p>	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ

2	Монитор	Монитор: ЖК ПУАМА ProLite B2875UHSU-B1 28", черный, 3840x2160., отношение сторон 16:9, разъем VGA (D-Sub), DVI-D, DisplayPort 1.2, HDMI 2.0	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Клавиатура	Клавиатура: HP C2500, USB, проводной, черный интерфейс: USB, стандартная, классической формы, полноразмерная раскладка клавиш	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
4	Мышь компьютерная	Мышь оптическая, проводная, 3000dpi, количество кнопок: 6, колесо прокрутки, интерфейс: USB	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
5	Графический планшет	Wacom PTH-6600-RРазмер рабочей поверхности 224 x 148 мм, разрешение сенсорной панели 5080 lpi, в комплекте перо, кабель USB, интерфейс связи с ПК USB	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
6	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями; поддержка форматов файлов: .doc, .docx, .xls, .pptx	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
7	Пакет прикладных программ для выполнения заданий	Программное обеспечение при помощи которого можно выполнять задания по соответствующему направлению. Выбирается ЦПДЭ в зависимости от реализуемой отрасли: Графические редакторы Программы проектирования 3D редакторы	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ

8	Комплект оборудования для демонстрации	Проектор HDMI DLP 1920×1080 пульт, Экран для проектора настенный 2100×1500	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
9	МФУ/принтер	МФУ Kyocera TASKalfa 2552ci (A3color) МФУ Kyocera ECOSYS M 2040dn	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1	Коврик (мат) для резки	3-слойный, А3, толщина 3 мм, зеленый	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Линейка	Линейка металлическая 50 см	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Нож канцелярский	Нож канцелярский 25 мм с резиновыми вставками	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Маркеры	Набор текстовых выделителей 2 цвета	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Ластик	Не имеет важных технических характеристик	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Двухсторонний скотч	Белая двусторонняя клейкая лента, состоящая из ПВХ- основы и клеевого слоя, допустима разная ширина рулона и толщина намотки	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
4	Карандаш простой	Твердость произвольная	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
5	Карандаши цветные	Набор 6-12 цветов	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
6	Ручка шариковая	Неавтоматическая, чернила синие	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ

7	Бумага для офисной техники А4	Формат А4, плотность 80 г/м2	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
8	Бумага для офисной техники А3	Формат А3, плотность 80 г/м2	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
9	Пенокартон/картон	Пенокартон, формат А3	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Аптечка первой медицинской помощи	Аптечка первой помощи работникам (по приказу №1331, пластиковый чемодан)	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
2	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый ОП - 4 (з)-АВСЕ-01	1	шт	1	А	ГИА/ДЭ ПУ
3	Корзина для мусора	Офисная, пластиковая, 10 литров	1	шт	9	А	ГИА/ДЭ ПУ

3.3 ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ ДЭ. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ ДЭ

План застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 5

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 8

Таблица № 8

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сетислаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	-
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А
Подведение/отведение ГХВС (при необходимости):	Не требуется	-
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	-

3.4 ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 9

Таблица № 9

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3

3.5 ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Общие требования охраны труда

Во время выполнения экзаменационного задания запрещается:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора;
- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска.

Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве;
- производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- перемещать аппараты включенными в сеть. При использовании ножа для макетирования:
- убедиться в исправности ножа, при необходимости обновить или заменить лезвие;
- проверить остроту лезвия на бумаге, при необходимости заменить лезвие;
- не оставлять канцелярский нож в раскрытом состоянии на столе;
- не вынимать лезвие для работы из ножа, не выдвигать лезвие более, чем на три деления.

При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом главному эксперту. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3.6 ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЯ

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов 90-минут	

<p>Инструкция к выполнению заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внимательно прочитайте задание; – Ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте); – Приступайте к выполнению задания. <p>1.1. Проведите предпроектный анализ на основе брифа и составьте техническое задание на выполнение дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>1.2. На основе составленного ТЗ проведите подбор референсов проекта, сохраните в папку "XXX".</p> <p>1.3. На основе подобранных референсов создайте мудборд дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>1.4. В соответствии с заданием варианта, выполните эскиз дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>Задание 1.1. На основании описания компании и пожеланий заказчика (Приложение 1) заполнить техническое задание на выполнение дизайн-проекта. Сформулировать и задать уточняющие вопросы после оглашения задания. Используя ПО для создания и редактирования текстовых документов, оформить техническое задание в виде таблицы (Приложение 2) по определённым требованиям (формат, ориентация, шрифт и т.п.) и сохранить в требуемом формате.</p> <p>Задание 1.2. Используя ресурсы сети интернет, произвести предпроектный анализ и сделать подборку изображений, которые должны продемонстрировать заказчику направление дизайн-концепта, согласно пожеланиям заказчика и составленному брифу. Это могут быть изображения, представляющие отдельные графические элементы, которые будут использоваться при разработке дизайн-продукта, примеры стилового оформления дизайна, примеры сувенирных и рекламных продуктов, наиболее подходящих для компании. Сохранить подобранные изображения в требуемом формате.</p> <p>Задание 1.3. Используя ПО для создания и редактирования растровых и/или векторных файлов, разработать мудборд с отражением идеи дизайна, вывести на печать на формате А3. На работе должны присутствовать указанные обязательные элементы, например название компании, палитра цветов, шрифты и т.п. При выполнении работы учесть указанные технические требования и ограничения (разрешение, размеры,</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>
--	------------------

<p>параметры сохранения и т.п.).</p> <p>Задание 1.4. Выполнить эскизный проект логотипа. Вывести на печать и сохранить на указанном формате, сохранить в требуемом формате.</p>	
<p align="center">Модуль 2: Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. <i>60-минут</i></p>	
<p>Инструкция к выполнению заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внимательно прочитайте задание; – Ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте); – Приступайте к выполнению задания. <p>2.1. Выполнить технический чертеж в соответствии с заданием варианта. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>2.2. В соответствии с заданием варианта произвести расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>2.3. Выполнить технологическую карту в соответствии с заданием варианта. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>Задание 2.1. Компания только выходит на рынок и планирует активное рекламное продвижение, с участием в качестве партнеров и спонсоров различных фестивалей и мероприятий с подходящей целевой аудиторией. Для этого необходимо изготовить рекламные бумажные объемные изделия. Вам необходимо выполнить развертку (без графического оформления) представленной на рисунке (Приложение 3) конструкции и аксонометрическую проекцию. Выбор соединения на ваше усмотрение, сборка осуществляется на предприятии изготовителя. При выполнении работы учесть указанные технические требования и ограничения (размеры, нанесение технических линий, параметры сохранения и т.п.).</p> <p>Задание 2.2. Выполнить технико-экономическое обоснование в виде многостраничной презентации к дизайн-проекту в указанном формате. При выполнении необходимо учесть указанные обязательные элементы и параметры сохранения.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

<p>Задание 2.3. Разработать экономически обоснованную последовательность изготовления рекламной конструкции. Декоративная отделка – ХХХ.</p> <p>Оформить документ в виде таблицы определённым требованиям (формат, ориентация, шрифт и т.п.) и сохранить в требуемом формате (ПО для создания и редактирования текстовых документов).</p> <p>Содержание таблицы: №; технологическая операция; материалы; инструменты и оборудование.</p>	
<p>Модуль 3: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.</p> <p>60-минут.</p>	
<p>Инструкция к выполнению заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внимательно прочитайте задание; – Ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте); – Приступайте к выполнению задания. <p>3.1. Выполнить экспериментальный образец объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>3.2. Заполнить чек-лист проверки на соблюдение всех требований. Результат работы сохраните в требуемом формате.</p> <p>Задание 3.1. С учетом разработанного фирменного стиля, развертки и аксонометрии, выполнить оригинал-макет и сделать визуализацию рекламной конструкции.</p> <p>Оригинал-макет На основе развертки, выполненной в задании 2.2</p> <p><u>Необходимые элементы:</u> (логотип, текст, инфографика и т.п.)</p> <p><u>Технические требования:</u> (цвета, технические линии, припуски, вид отделки и требования и т.п.)</p> <p><u>Необходимо предоставить:</u> (форматы и параметры предоставляемых файлов, требования к сохранению, печать и сборка и т.п.)</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

Визуализация

Визуализировать продукт на аксонометрическом изображении, выполненном в задании 2.2. 3д-эскиз (визуализация) должен соответствовать фирменной стилистике и максимально полно продемонстрировать ваш дизайн.

Необходимо предоставить:

(форматы и параметры предоставляемых файлов, требования к сохранению и т.п.)

Задание 3.2. Используя ПО для создания и редактирования текстовых документов, Заполнить чек-лист проверки на соблюдение всех требований в виде таблицы (Приложение 4).

При выполнении задания необходимо учитывать по определённым требованиям (формат, ориентация, шрифт и т.п.) и сохранить в требуемом формате.

БРИФ

Наименование компании

Описание деятельности

Уникальное торговое предложение

Цели и миссия компании

**Техническое задание на разработку логотипа и элементов фирменного
стиля**

№	Параметр	Описание
Продукт		
1	Описание продукта	
2	Суть бренда (идея/миссия продукта)	
3	Ключевые слова	
4	Уникальное торговое предложение (УТП) продукта. Почему именно это продукт захочет купить потребитель?	
5	3 основные ценности продукта	
6	Позиционирование продукта (инновационное, классическое и т.д.)	
7	Ценовая и статусная характеристика продукта	
Целевая аудитория		
8	Целевая аудитория	
9	Психографическое описание (общественный класс, образ жизни, тип личности, интересы, стереотипы предрассудки, визуальная среда)	
10	Наиболее эффективные для коммуникации с потребителем каналы	
Дизайн		
11	Сравнительный анализ аналогов. Какая графика характерна и не характерна для фирменных стилей аналогичных компаний	
12	Идея. Какую идею должен содержать в себе образ логотипа	
13	Какой образ и характер бренда должен быть сформирован?	

14	Цветовая гамма: Цвета, желательные или обязательные для использования.	
15	Графические элементы: Графические образы, которые желательно или обязательно использовать.	
16	Каких ассоциаций/ образов/ графики/ цветов необходимо избегать и категорически недопустимо использовать	
17	Фирменная продукция которую необходимо разработать	

Информация для разработки рекламной конструкции

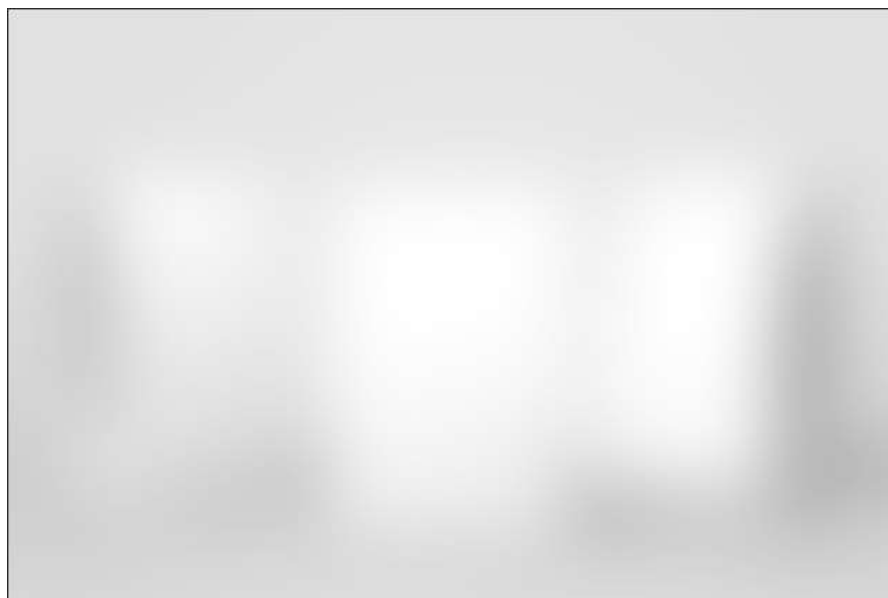


Фото рекламной бумажной конструкции

Размеры

Текст

XXX (может быть заменен на логотип)

XXXX XXXX XXXX

XXXX XXXX XXXX

XXXX XXXX XXXX

QR-код на ссылку XXX.XX

Синим цветом выделен текст, к которому необходимо разработать иконки

Форма чек-листа проверки на соблюдение всех требований.

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Результат (выполнено/ частично выполнено/ не выполнено)
1	2	3
Модуль 1. ...		
1	Задание 1.1. ...	
2	Задание 1.2. ...	
3	Задание 1.3. ...	
4	Задание 1.4. ...	
Модуль 2. ...		
5	Задание 2.1. ...	
6	Задание 2.2. ...	
7	Задание 2.3. ...	
Модуль 3. ...		
5	Задание 3.1. ...	
6	Задание 3.2. ...	

План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Формат проведения ДЭ: очный Общая площадь площадки: 60 м²

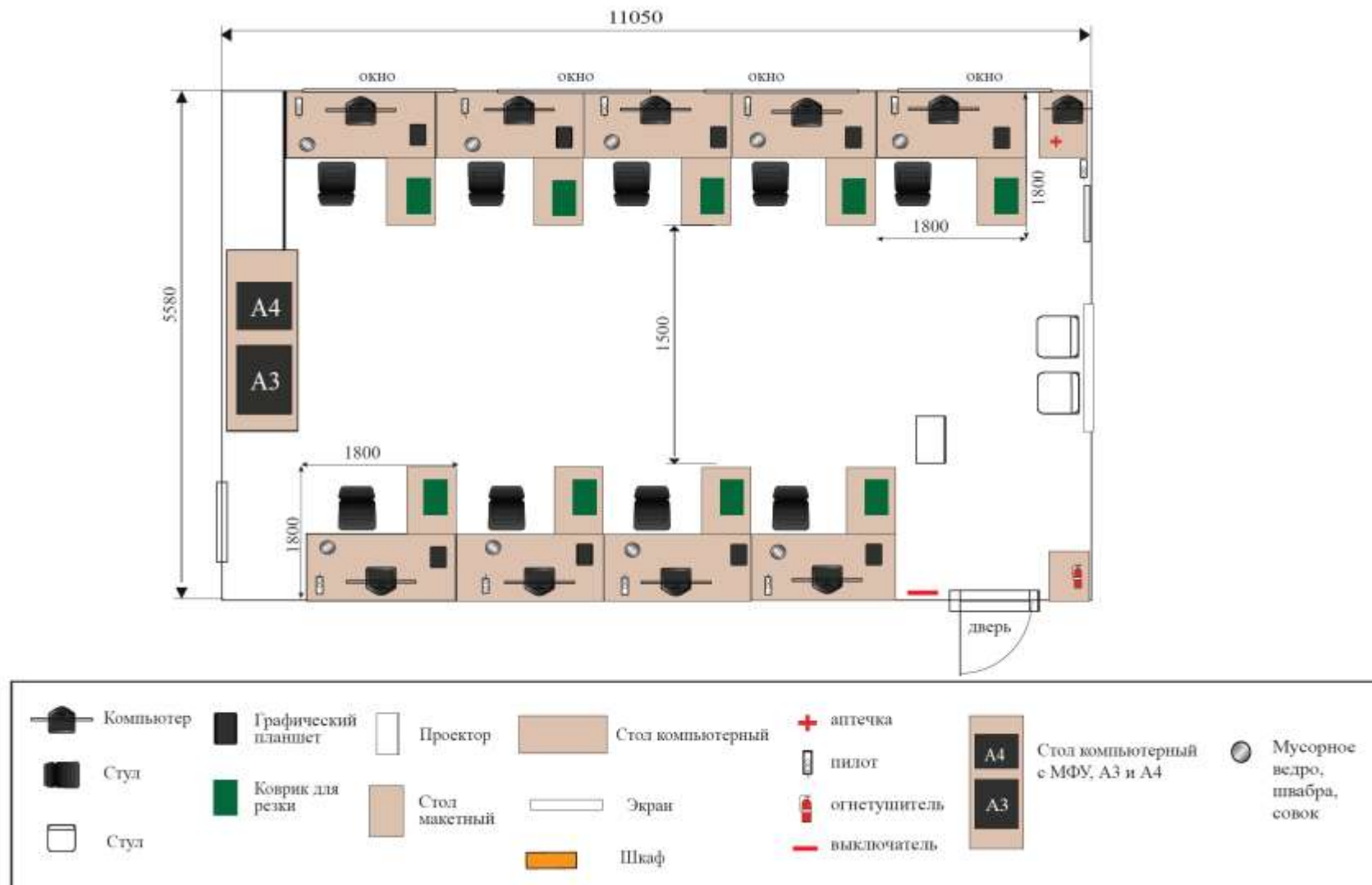


Рисунок 1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамен